

Hoferkundungstage - allgemeiner Teil

Schwerpunkt Obst und Gemüse - rundum gesund

1. Ankunft der Klasse / Gruppe auf dem Hof
2. Begrüßung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
3. Vorstellung des Hofes und der Familie, kurze Erläuterung der täglich anstehenden Arbeiten
4. Vorstellung der Verhaltensregeln durch die Landwirtin / den Landwirt
 - Wie sollen sich die Kinder auf einem landwirtschaftlichen Betrieb verhalten?
5. Fragen von der Landwirtin / vom Landwirt an die Klasse / Gruppe
 - Was wissen die Kinder bereits über einen landwirtschaftlichen Betrieb?
 - Was über den Themenschwerpunkt?
6. Gemeinsamer Rundgang über den Betrieb
 - Was ist wo?
Je nach Alter der Kinder:
 - die Kinder fertigen eine Skizze vom Hof an und beschriften sie während des Rundgangs (Pappkarton und Stifte)
 - die Kinder erhalten eine fertige Skizze und vergleichen sie während des Rundgangs
7. Vorstellung der Maschinen, die für den Themenschwerpunkt notwendig sind
8. Verteilung der Arbeiten für den Hoferkundungstag (siehe Vorschläge auf der nächsten Seite)
9. Gemeinsames Gespräch über den Verlauf des Hoferkundungstages mit anschließendem Frühstück im Heu / auf Strohballen, etc.
10. Verabschiedung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
11. Abfahrt der Klasse / Gruppe vom Hof

Dauer: ca. 2 bis 5 Stunden
Begleitpersonen: mindestens zwei
Bekleidung: robuste Kleidung und Schuhwerk
Utensilien: nach Absprache
Schreibzeug: Pappkarton (DIN A 4 - Größe), Stifte
Verpflegung für ein Frühstück

Hoferkundungstag Obst und Gemüse - rundum gesund

Vorschläge:

- Wanderung zur Anbaufläche:
 - Interview mit der Landwirtin / dem Landwirt durchführen:
 - ❖ Welche Pflanzen / Früchte bauen Sie an?
 - ❖ Wie werden sie angebaut?
 - ❖ Was verdienen Sie beim Verkauf von 1 kg Obst bzw. 1 kg Gemüse?
 - Arbeitsaufträge an die Kinder:
 - ❖ Pflanzen in Partnerarbeit anschauen und sie sich gegenseitig erklären
 - ❖ Erklärung der Pflanz-, Pflege- und Erntearbeiten
 - ❖ Die Kinder versuchen kranke Pflanzen herauszufinden. Die Ergebnisse werden besprochen und erklärt
 - ❖ Pflanzarbeiten in Gruppen und einzeln durchführen
 - ❖ Bodenproben entnehmen
 - ◆ aufschreiben, was zu sehen ist
 - ◆ die Landwirtin / den Landwirt über die Zusammenhänge zwischen Boden / Wasser / Luft befragen
 - ◆ Kleinstlebewesen suchen
 - ❖ Gemeinsam Pflegearbeiten auf den Feldern verrichten
 - ◆ Hacken
 - ◆ Gießen
 - ❖ Gemeinsam Früchte ernten (Erntekörbchen mitnehmen) und aufladen
- Auf dem Hof:
 - Gruppenwettbewerb:
 - die Kinder waschen, sortieren und schälen Obst oder Gemüse
 - ❖ wer macht es am sorgfältigsten?
 - die Kinder packen und wiegen die Kisten zum Verkauf
 - die Kinder beschriften die Verkaufspackungen für den Hofladenverkauf
 - Anzucht pikieren und in kleinen Töpfchen für den Schulgarten mitnehmen
 - Erdbeermilch herstellen (oder andere Fruchtmilch)
 - Spargel mit der Hand schälen und für zu Hause mitnehmen
 - Salat putzen und für einen „Kindersalat“ zurechtmachen
 - die Landwirtin / der Landwirt stellt die regionale Bedeutung des Anbaus von Obst und Gemüse hervor
- Weiterarbeit in der Schule:
 - Arbeiten mit dem Abschnitt: Probier mal: Unser Essen - Obst und Gemüse (siehe Ordner „Partner der Natur“ des HMULF)

