

Hoferkundungstage - allgemeiner Teil

Schwerpunkt Schaf

1. Ankunft der Klasse / Gruppe auf dem Hof
2. Begrüßung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
3. Vorstellung des Hofes und der Familie, kurze Erläuterung der täglich anstehenden Arbeiten
4. Vorstellung der Verhaltensregeln durch die Landwirtin / den Landwirt
 - Wie sollen sich die Kinder auf einem landwirtschaftlichen Betrieb verhalten?
5. Fragen von der Landwirtin / vom Landwirt an die Klasse / Gruppe
 - Was wissen die Kinder bereits über einen landwirtschaftlichen Betrieb?
 - Was über den Themenschwerpunkt?
6. Gemeinsamer Rundgang über den Betrieb
 - Was ist wo?
Je nach Alter der Kinder:
 - die Kinder fertigen eine Skizze vom Hof an und beschriften sie während des Rundgangs (Pappkarton und Stifte)
 - die Kinder erhalten eine fertige Skizze und vergleichen sie während des Rundgangs
7. Vorstellung der Maschinen, die für den Themenschwerpunkt notwendig sind
8. Verteilung der Arbeiten für den Hoferkundungstag (siehe Vorschläge auf der nächsten Seite)
9. Gemeinsames Gespräch über den Verlauf des Hoferkundungstages mit anschließendem Frühstück im Heu / auf Strohballen, etc.
10. Verabschiedung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
11. Abfahrt der Klasse / Gruppe vom Hof

Dauer: ca. 2 bis 5 Stunden
Begleitpersonen: mindestens zwei
Bekleidung: robuste Kleidung und Schuhwerk
Utensilien: nach Absprache
Schreibzeug: Pappkarton (DIN A 4 - Größe), Stifte
Verpflegung für ein Frühstück

Hoferkundungstag Schaf

Vorschläge:

- Aufenthalt auf der Weide:
 - Interview mit der Landwirtin / dem Landwirt durchführen:
 - ❖ Welche Tierarten gibt es in Ihrem Stall?
 - ❖ Welche Besonderheiten haben diese Tiere?
 - ❖ Was ist der Unterschied zwischen Heu und Stroh (erklären der Futtermittel / Lecksteine)
 - ❖ Was sind die verschiedenen Haltungsformen?
 - ❖ Was wird auf dem Betrieb aus den Lämmern hergestellt?
 - ❖ Was wird daraus hergestellt (Wurst, Fleisch, Wolle, Leder, Felle, Milch, Butter, Käse)?
 - ❖ Was verdienen Sie beim Verkauf von einem Lamm?
 - ❖ Wie pflanzen sich die Schafe fort?
 - Arbeitsaufträge an die Kinder:
 - ❖ Fertige einen Steckbrief von einem Lamm an (siehe Anlage)
 - ❖ Beobachte das Gruppenverhalten der Tiere
 - ❖ Beobachte die Tiere bei der Fütterung, wie verhalten sie sich beim Fressen (schaue auf das Malmen der Zähne)
 - ❖ Bestimme verschiedene Futtermittel durch Riechen und Fühlen
 - ❖ Zähle die Lämmer auf der Weide
 - Die Landwirtin / der Landwirt erklärt an einem Beispiel
 - ❖ Euter des Tieres
 - ❖ Schafschur
 - ❖ Klauen schneiden
 - ❖ Schafe hüten und den Einsatz der Hunde
- Bewanderung der Außenflächen:
 - Anschauen und Erklären der Futterpflanzen
 - Kräuter und Gräser bestimmen
 - Einsatz von Schafen zur Landschaftspflege
- Zurück auf den Hof wandern:
 - Bedeutung des Schaffleisches in der Ernährung
 - Futterberechnung an einem Beispiel (Zusammenstellung einer Tagesration)
 - Produkte zeigen und probieren (Hofladen, Schlachtraum, Verarbeitungsraum beachten)
 - Regionale Bedeutung hervorheben
 - Wolle filzen, färben, kämmen