

# **Hoferkundungstage - allgemeiner Teil**

## **Schwerpunkt Getreide - Vom Korn zum Brot**

1. Ankunft der Klasse / Gruppe auf dem Hof
2. Begrüßung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
3. Vorstellung des Hofes und der Familie, kurze Erläuterung der täglich anstehenden Arbeiten
4. Vorstellung der Verhaltensregeln durch die Landwirtin / den Landwirt
  - Wie sollen sich die Kinder auf einem landwirtschaftlichen Betrieb verhalten?
5. Fragen von der Landwirtin / vom Landwirt an die Klasse / Gruppe
  - Was wissen die Kinder bereits über einen landwirtschaftlichen Betrieb?
  - Was über den Themenschwerpunkt?
6. Gemeinsamer Rundgang über den Betrieb
  - Was ist wo?

Je nach Alter der Kinder:

  - die Kinder fertigen eine Skizze vom Hof an und beschriften sie während des Rundgangs (Pappkarton und Stifte)
  - die Kinder erhalten eine fertige Skizze und vergleichen sie während des Rundgangs
7. Vorstellung der Maschinen, die für den Themenschwerpunkt notwendig sind
8. Verteilung der Arbeiten für den Hoferkundungstag (siehe Vorschläge auf der nächsten Seite)
9. Gemeinsames Gespräch über den Verlauf des Hoferkundungstages mit anschließendem Frühstück im Heu / auf Strohballen, etc.
10. Verabschiedung der Klasse / Gruppe durch die Landwirtin / den Landwirt
11. Abfahrt der Klasse / Gruppe vom Hof

Dauer: ca. 2 bis 5 Stunden  
Begleitpersonen: mindestens zwei  
Bekleidung: robuste Kleidung und Schuhwerk  
Utensilien: nach Absprache  
Schreibzeug: Pappkarton (DIN A 4 - Größe), Stifte  
Verpflegung für ein Frühstück

# Hoferkundungstag Getreide - Vom Korn zum Brot

Vorschläge:

- Mithilfe bei anstehenden Arbeiten
- Einteilung der Arbeitsgruppen mit verschiedenen Arbeitsaufträgen (im Wechsel durchführbar)
  - Interview mit der Landwirtin / dem Landwirt durchführen:
    - ❖ Welche Getreidearten bauen Sie an (Getreidearten für eine Klassenausstellung geben lassen)?
    - ❖ Wie wird Getreide ausgesät?
    - ❖ Warum wächst das Getreide in Reihen?
    - ❖ Was ist ein Mutterkorn?
    - ❖ Worin besteht der Unterschied zwischen Futter- und Brotgetreide?
    - ❖ Welche Maschinen brauchen Sie für die Ernte?
    - ❖ Wie groß ist ein Getreidefeld?
      - ◆ Wie hoch ist dabei der Ertrag und wieviel Brötchen kann man daraus backen?
    - ❖ Was verdienen Sie beim Verkauf von 1 kg Getreide?
  - Im Betrieb:
    - ❖ Getreidekörner anfassen
    - ❖ 1 kg Getreidekörner abwiegen
  - Auf einem nahegelegenen Getreidefeld:
    - ❖ Das Getreidefeld abmessen
    - ❖ Getreidehalme abschneiden
    - ❖ Anzahl der Körner pro Ähre abzählen
  - Bodenproben entnehmen
    - ❖ Aufschreiben, was zu sehen ist
    - ❖ Die Landwirtin / den Landwirt über die Zusammenhänge zwischen Boden / Wasser / Luft befragen
    - ❖ Bei der Möglichkeit des Brotbackens:
      - ❖ Die Körner werden in der Mühle gemahlen
      - ❖ Der Teig wird zubereitet
      - ❖ Die Brötchen werden geformt und gebacken
      - ❖ Abschließend werden die Brötchen bei einem gemeinsamen Frühstück gegessen

- Weiterarbeit in der Schule:
  - Korn unter die Lupe nehmen - beobachten und beschreiben
  - Wie der Weizen wächst - einen Langzeitversuch durchführen
  - Arbeiten mit dem Abschnitt: Probier mal: Unser Essen - Getreide (siehe Ordner „Partner der Natur“ des HMULF)
  - Zusammenstellung der gemachten Erfahrungen
  - Erarbeitung einer Ausstellung: Vom Korn zum Brot
  - Kochen und backen mit Getreide (z. B. Pfannkuchen, Müsli herstellen)
- Besuch in einer Mühle / in einer Bäckerei